

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Индивидуальный предприниматель Колташова Нина Валентиновна

(полное наименование соискателя лицензии (лицензиата), Ф.И.О. индивидуального предпринимателя)

НЕТ

(полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))

Обеспечение образовательной деятельности и оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид, уровень образования (для профессионального образования сведения о профессиях, специальностях и присваиваемой по соответствующим профессиям, квалификации), подвид дополнительного образования. Наименование программ	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
		Кадастровый (или условный) номер объекта/помещения, адрес объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ (этаж, помещение, комната)**	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования
1	2	3	4
1.	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык». Тема 1. Меня зовут Ханна, не Анна» личные местоимения, глагол «to be» в утвердительных предложениях, числа от 0 до 20, дни недели. «По всему миру»: глагол «to be» в отрицательных и вопросительных предложениях, страны и национальности, числа от 21 до 100. «Откройте ваши учебники, пожалуйста»: притяжательные местоимения, лексика по теме «урок», личная информация: адрес, телефон и т.д. Практический английский: «Прибытие в Лондон», заселение в гостиницу Тема 2. «Комната писателя»: артикли, образование множественного числа существительных, указательные местоимения «this, that, these, those», предметы. «Звезды и полосы»: употребление имен прилагательных, распространенные прилагательные, цвета, модификаторы quite, very, really . «Через 300 метров поверните направо»: побудительные предложения, побуждение к	Кадастровый номер: 77:01:0001044:3313 127006, г. Москва, ул. Тверская, д.22А, стр. 3, этаж 2, помещение I, комната 3,4,5	Учебный кабинет № 3 (комната №3 согласно плану БТИ): 1. Стол – 1 шт., 2. Стулья – 6 шт., 3. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. 4. Учебники, рабочие тетради, диск Study Link MultiROM, книга для педагога дополнительного образования, Кассеты / CD Учебный кабинет № 4 (комната №4 согласно плану БТИ): 1. Стол – 1 шт., 2. Стулья – 6 шт., 3. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. 4. Учебники, рабочие тетради, диск Study Link MultiROM, книга для педагога дополнительного образования, Кассеты / CD Учебный кабинет № 5 (комната №5 согласно плану БТИ): 1. Стол – 1 шт., 2. Стулья – 6 шт., 3. Магнитно-маркерная доска – 1 шт. 4. Учебники, рабочие тетради, диск Study Link MultiROM, книга для педагога дополнительного образования, Кассеты / CD

совместному действию при помощи let ' s, чувства. Тема 3. «То, что я люблю в Великобритании»: простое настоящее время в утвердительных и отрицательных предложениях, популярные словосочетания с глаголами. «Работай и играй»: простое настоящее время в вопросительных предложениях, артикль «a/an» с названиями профессий, лексика по теме «работа». «Любовь в сети»: порядок слов в вопросительных предложениях, вопросительные слова. Практический английский: «Кофе с собой», покупаем кофе, называем время, составление личного профиля. Тема 4. «Она его жена или сестра?»: притяжательный падеж, лексика по теме «семья». «Что за жизнь!»: предлоги времени at, in, on и места at, in, to, лексика по теме «повседневные действия», написание журнальной статьи. «Короткая жизнь, долгая жизнь?»: наречия частоты действия и их место в предложении. Тема 5. «Есть ли в тебе фактор X?» употребление и оттенки значения модального глагола «can», популярные глагольные словосочетания. «Любите своих соседей»: настоящее длительное время, популярные глагольные словосочетания. «Солнце в большом городе»: дифференциация настоящего простого времени и настоящего длительного времени; лексика по теме «погода и времена года», достопримечательности Лондона. Практический английский: «В магазине одежды» Письмо: написание поста в Фейсбук. Тема 6. «Чтение на английском»: личные местоимения в косвенных падежах, лексика по теме «разговор по телефону». «Время, которое мы любим»: употребление герундия с глаголами, выражающими эмоции, лексика по теме «дата», порядковые числительные. «Музыка меняет их жизни»: повторение be или do, лексика по теме «музыка», Письмо: написание дружеского электронного письма Тема 7. «В национальной портретной галерее»: прошедшее время глагола «to be», словообразование (действие -деятель).		
--	--	--

«Девушки из Челси»: прошедшее время правильных глаголов, выражения для обозначения прошедшего времени. «Памятная ночь»: прошедшее время неправильных глаголов, фразовые глаголы «go, have, get». Практический английский: «Заблудиться в городе», ориентирование на местности. Тема 8. «История убийства»: прошедшее время правильных и неправильных глаголов, дополнительные неправильные глаголы. «Дом с историей»: конструкция «there is /there are», неопределенные местоимения some /any с существительными во множественном числе, лексика по теме «дом и мебель». «Ночь в отеле с привидениями»: конструкция «there was /there were», предлоги места и движения. Тема 9. «Что я ел вчера»: артикль «a/an», местоимения «some» и «any», исчисляемые и неисчисляемые существительные, лексика по теме «еда». «Белое золото»: вопросы «how many/how much», квантификаторы (a lot, not much и т.д.), лексика по теме «емкости для еды». «Вечер викторины»: сравнительная степень прилагательных, числительные высокого порядка. Практический английский: «В ресторане», приглашение на ужин. Тема 10.«Самая опасная дорога»: превосходная степень прилагательных, лексика по теме «места и здания». «Каучсерфинг по всему миру»: использование конструкции «to be going to» для выражения планов, фразы для выражения будущего времени, лексика по теме «отпуск». Письмо: написание официального письма. «Что должно случиться?»: использование выражения «to be going to» для выражения предсказаний, распространенные глагольные словосочетания. Тема 11.«Первое впечатление»: наречия образа действия, распространенные наречия. «Что ты хочешь делать?»: употребление инфинитива, глаголы, после которых следует инфинитив. «Мужчины, женщины и интернет»:		
---	--	--

употребление артиклей, лексика по теме «интернет». Практический английский: «Возвращение домой», добираемся до аэропорта. Тема 12.«Книги и фильмы»: настоящее свершенное время, неправильные глаголы. «Я никогда там не бывал!»: сопоставление простого прошедшего и настоящего свершенного времени, причастия прошедшего времени. Повторение грамматического, лексического и фонетического материала, образование вопросов. Повторение: подготовка к итоговому тесту Итоговый контроль		
---	--	--

Индивидуальный предприниматель

*(должность руководителя постоянно действующего исполнительного органа юридического лица или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата)**

(подпись руководителя постоянно действующего исполнительного органа юридического лица или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/ индивидуального предпринимателя)

Колташова Нина Валентиновна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя постоянно действующего исполнительного органа юридического лица или иного лица, имеющего право действовать от имени лицензиата/ индивидуального предпринимателя)

М.П.

*Заполняется в случае, если заявителем является юридическое лицо.

** Заполняется в соответствии с техническими документами на помещение (экспликация, план БТИ и др.)